

Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil 2011.

Resolución de los Grupos de Apoyo a la Investigación Estudiantil (GAIE) sobre proyectos categoría B.

El pasado 20/12/2011 el Consejo Directivo Central aprobó el informe final del llamado 2011 del Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil, en el cual se recomendaba la financiación de un total de 134 (ciento treinta y cuatro) proyectos estudiantiles de 22 (veintidós) espacios universitarios.

De los 134 proyectos, 103 ingresaron dentro de la Categoría A y 31 se incluyeron en la Categoría B (proyectos aprobados, que requieren para su traspaso de fondos de una reformulación y nueva entrega del proyecto con los cambios indicados por el GAIE de su Servicio).

Los proyectos Categoría B fueron reformulados por los estudiantes y evaluados nuevamente por los GAIEs de los Servicios involucrados. La Unidad Académica recibió los informes elevados por los GAIEs de los Servicios, de los cuales se desprende el siguiente resultado:

Tabla 1 - Resolución sobre proyectos Categoría B

| PROYECTOS CATEGORÍA B – PAIE 2011 | | | |
|--|---|-------------|-----------------|
| SERVICIO | Título del proyecto | CAT. | APROBADO |
| CURE | DES VIA (un cambio en la mirada) | B | SI |
| CURE | Calidad de los servicios turísticos en Cabo Polonio | B | NO |
| CURE | Aproximación al efecto del uso de la cuenca sobre la estructura de las tramas tróficas de dos arroyos de Florida, Uruguay. | B | SI |
| TOTAL CURE | 3 | | |
| UNORTE | Análisis de la demanda para una mejor planificación de la oferta en Termas de Daymán y ciudad de Salto | B | SI |
| UNORTE | Percepción y representación que tienen los ancianos institucionalizados sobre familia. Un estudio de caso: Hogar de Ancianos del MSP, ciudad de Salto. | B | SI |
| UNORTE | Asentamientos irregulares en la ciudad de Salto: un abordaje desde el Trabajo Social | B | SI |
| TOTAL UNORTE | 3 | | |
| FMED | Evaluación del algoritmo clínico basado en la detección de factores de riesgo para la profilaxis de la infección por Streptococcus agalactiae en recién nacidos | B | SI |
| TOTAL FMED | 1 | | |
| PSICO | Consejos de Participación en Secundaria: Un acercamiento al proceso de implementación. | B | SI |

| | | | |
|---------------------|--|---|---|
| PSICO | Análisis del Tratamiento y de las estrategias de abordaje de la violencia intrafamiliar en las escuelas de Punta de Rieles. | B | SI |
| PSICO | Percepciones de los jóvenes privados de libertad sobre el pasaje de la situación de calle a la situación de encierro | B | EN ESPERA. Ver tabla 3. |
| PSICO | GÉNERO Y ENCIERRO ADOLESCENTE: Una mirada hacia la perspectiva de género en el nuevo Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente. | B | NO. El equipo no entregó reformulación en tiempo y forma. |
| TOTAL PSICO | 4 | | |
| FAGRO | Distribución de diversidad de variedades criollas de maíz | B | SI |
| TOTAL FAGRO | 1 | | |
| FDER | Aborto provocado en condiciones de riesgo | B | SI |
| FDER | Problemas Ambientales: relevamiento la percepción empresarial sobre el cambio climático | B | SI |
| TOTAL FDER | 2 | | |
| FVET | Comportamiento in vitro de células madres mesenquimales caninas derivadas de tejido adiposo | B | SI |
| FVET | Transmisión de la leucosis bovina enzoótica en un campo de recría de ganado lechero en el sur de Uruguay | B | SI |
| FVET | Evaluación del deterioro de peces de agua dulce de importancia comercial del Uruguay | B | SI |
| TOTAL FVET | 3 | | |
| LICCOM | Espacios para adultos mayores en las políticas sociales: ¿Lugares o no-lugares? | B | SI |
| TOTAL LICCOM | 1 | | |
| IENBA | Generación de Espacios Físico-Virtuales Interactivos | B | SI |
| IENBA | Roosevelt para todos | B | SI |
| IENBA | Proyecto de Investigación del impacto visual en niños y niñas con diferentes capacidades auditivas | B | SI |
| IENBA | Entre el arte y el diseño de juegos inclusivos para niños no videntes | B | NO. El equipo no entregó reformulación en tiempo y forma. |
| IENBA | Entre el operador cultural y ejecutor cultural: análisis de las metodologías para la elaboración del proyecto de diseño, imbricado en la cultura y el mercado montevideano | B | SI |
| TOTAL IENBA | 5 | | |
| FCS | “Mas allá del eje izquierda derecha: la despenalización del aborto y la legalización del autocultivo de cannabis un abordaje desde la ciencia política” | B | SI |
| FCS | “Las expresiones de las y los jóvenes también cuentan. Una mirada en la Casa INJU de Montevideo” | B | NO. El equipo no entregó reformulación en tiempo y forma. |

| | | | |
|---|--|---|---|
| FCS | (In)seguridad en la opinión pública uruguaya. | B | SI |
| FCS | Utilización Eficiente de la Energía en la UdelaR | B | NO. El equipo no entregó reformulación en tiempo y forma. |
| TOTAL FCS | 4 | | |
| FHCE | Consistencia de la sociedad en tiempos de fragmentación social- caso Botnia | B | SI |
| FHCE | Prospección arqueológica de reparos rocosos en cuchilla del fuego | B | SI |
| FHCE | La lectura como elemento de inclusión | B | SI |
| FHCE | Grupos originarios ante el cambio climático. Adaptaciones humanas a la Pequeña Edad del Hielo en el actual territorio uruguayo, siglos XVI al XIX. | B | SI |
| TOTAL FHCE | 4 | | |
| TOTAL DE PROYECTOS APROBADOS CAT. B = 25 | | | |

A su vez, se le brindó a todos los equipos de ambas categorías un plazo de 60 días una vez aprobados sus proyectos por parte del CDC para hacer llegar a la CSIC una nota de compromiso para con la ejecución de su proyecto. **De los 134 proyectos aprobados para su financiación, dos proyectos no entregaron la nota de compromiso en tiempo y forma.**

Tabla 2 - Equipos que no entregan nota de compromiso para la ejecución de su proyecto.

| Servicio | Título del Proyecto | Entrega nota de compromiso |
|----------|--|----------------------------|
| CCEEA | Un estudio de pre_factibilidad para el desarrollo de un fondo de inversión en capital humano en Uruguay | NO |
| CCEEA | Análisis de ventajas de localización empresarial como dinamizadores de la actividad productiva. Estudio para el limite sur-este de Montevideo-Canelones. | NO |

Además, se deja constancia de que existe un total de 6 proyectos que requieren del aval del comité de ética de su servicio para su aprobación. Se ha definido no incluir en este primer período de traspasos a proyectos que aun estén en espera de aprobación por parte de su correspondiente comité, para así no demorar el proceso de asignación de fondos para el resto de los equipos aprobados. Una vez que se obtengan la resoluciones de los Comités de Ética pendientes, se procederá a la realización de un segundo traspaso de fondos.

Tabla 3 - Proyectos en espera de aval del Comité de Ética de su Servicio

| Servicio | Título del Proyecto | Aval del Comité de Ética |
|----------|--|--|
| FMED | Cooperativa social 15 de enero: aportes hacia la construcción de Soberanía Alimentaria | Comité de Ética de Fac. de Medicina solicitó modificaciones al equipo, que aun no fueron incorporadas por parte de éste. |
| FMED | Dolor lumbar en embarazadas adolescentes | Comité de Ética de Fac. de Medicina solicitó modificaciones al equipo, que aun no fueron incorporadas por parte |

| | | |
|-------|---|--|
| | | de éste. |
| FMED | Impacto psicoemocional de la rosácea | En espera de evaluación por parte del Comité de Ética del Hospital de Clínicas. |
| FMED | Evaluación de la empatía en personal de salud | En espera de evaluación por parte del Comité de Ética del Hospital de Clínicas. |
| FMED | Estudio cinemático de la marcha utilizando calzado con tacos de diferentes alturas. | En espera de evaluación por parte del Comité de Ética del Hospital de Clínicas. |
| PSICO | Percepciones de los jóvenes privados de libertad sobre el pasaje de la situación de calle a la situación de encierro. | Comité de Ética de Fac. de Psicología solicitó modificaciones al equipo, que aun no fueron incorporadas por parte de éste. |

En el Anexo 1 se encuentra el listado final de proyectos aprobados para su financiación en esta primera instancia de trasposos (total = 121 proyectos).

Cabe destacar que luego de la reconsideración por parte de los GAIEs de los servicios de cada uno de los proyectos Categoría B, se reduce la cantidad de proyectos a aprobar, lo cual provoca que la asignación de fondos total a este llamado varíe, pasando a ser de \$U 2,683.861 para la ejecución de los proyectos, y de \$U 277.500 por concepto de partidas docentes.