



DATOS DEL PROYECTO	
• Título del Proyecto: “Comercio exterior uruguayo durante las Guerras Mundiales: estructura y dinámica”	
• Número ID del proyecto: 227	
• Área de conocimiento: Historia Económica	
• Facultad o Servicio: Facultad de Ciencias Económicas y de Administración	
• Nombre completo de los-as Integrantes del equipo:	Santiago Beiró, Heber de los Santos, Pedro Sgaravatti
• Correo electrónico del/de la estudiante referente:	pedrosgaravatti@gmail.com
• Nombre completo del/de la docente orientador-a:	Henry Willebald Remedios
• Correo electrónico del/de la docente orientador-a:	hwillebald@iecon.ccee.edu.uy

INFORME FINAL

(Desde ítem 1 a 7 la extensión máxima POR ÍTEM es de una carilla)

1) Transcriba los objetivos del proyecto tal cual figuraban en la solicitud financiada

Caracterizar el desempeño exportador de Uruguay durante las dos Guerras Mundiales y realizar consideraciones respecto a su impacto en el nivel y estructura de la producción doméstica.

2) Enumere y describa las principales actividades desarrolladas en el marco de su proyecto.

Inicialmente, realizamos un relevamiento de las existencias, ubicación y contenido de los Anuarios Estadísticos y Revistas de Comercio Exterior para luego efectuar el vaciado. Terminado esto elaboramos la base de datos, y generamos un informe medio a modo de autoevaluación para, finalmente, abocarnos a la interpretación de los datos y la validación de las hipótesis. En particular, nuestro foco estuvo en la evaluación de la dinámica exportadora de Uruguay, considerando el nivel y la estructura -por tipo de producto y destino- de esa producción nacional.

3) Indique si se han efectuado todas las etapas planteadas en el cronograma de ejecución del proyecto. En caso de que su cronograma haya sufrido alteraciones o no se haya podido cumplir con todas las etapas definidas en el cronograma, aclare los motivos de tal situación.

La gran dificultad que nos encontramos es que obtuvimos los registros de exportación de los Anuarios Estadísticos para 1905-1920 y 1935-1943, de ahí en adelante tuvimos que dirigirnos a las Revistas de Comercio Exterior Contralor de Exportaciones, y éstas presentan la información de forma muy diferente a la de los Anuarios, no sólo en la descripción de los productos sino también en la frecuencia temporal (las Revistas presentan información mensual y los Anuarios por año).

Esto nos generó una dificultad muy grande, ya que tuvimos que cambiar la técnica del vaciado y los mecanismos de control de los datos. A su vez, el acceso a las Revistas no fue sencillo, lo que nos llevó un esfuerzo extra no esperado. En vistas de cumplir con los tiempos previstos, tomamos la decisión de no realizar un vaciado anual como el que nos habíamos propuesto sino tomar referencias espaciadas para cubrir el período (se eligieron los años de 1945 y 1950)

Más allá de estas dificultades, se cumplieron con todas las etapas del cronograma propuesto.

4) Indique los principales resultados obtenidos. Aclare hasta qué punto coinciden - o no - con los resultados esperados por parte del equipo.

Los resultados hallados coinciden con los esperados por el equipo. El comportamiento total de las exportaciones se explica principalmente por los aumentos de precios y esto ocurre para las dos guerras, aunque este comportamiento no es homogéneo si se analiza por producto.

Además, los períodos de las guerras mundiales tuvieron un efecto sobre los destinos de las exportaciones, con una mayor participación de Estados Unidos y Sudamérica en detrimento de Europa. Pero este impulso se pierde, o se amortigua, una vez culminados los conflictos y la estructura tiende a replicar la preexistente.

5) Indique si los resultados parciales o finales del proyecto fueron difundidos a través de alguna actividad (charlas, seminarios, talleres, prensa, edición de materiales impresos, etc.).

No. Nuestra intención es realizar una presentación de los resultados en alguno de los talleres de trabajo del IECON -el Instituto tiene creados espacios para estudiantes con

este objetivo- durante 2016 y elaborar un material escrito y enviarlo a alguna revista especializada para su publicación (por ejemplo, a la Revista Uruguaya de Historia Económica - RUHE).

6) En caso de haber enfrentado dificultades en el desarrollo del proyecto de investigación, realice una breve descripción de las mismas.

Sumado a la dificultad que comentamos respecto al vaciado de las bases, el otro inconveniente que tuvimos fue el volumen de información a procesar, el cual superó nuestras expectativas iniciales y, en algunos casos, nos dificultó el trabajo o nos retrasó respecto a lo que esperábamos. Asimismo, tuvimos dificultad en el acceso a la bibliografía, alguna de la cual tuvimos que adquirirla en el exterior, con los retrasos que eso implica.

7) En base a su experiencia de trabajo en equipo en el marco de este Programa, le solicitamos que realice sugerencias o comentarios para ser tomados en cuenta en futuras ediciones del mismo.

Sería interesante que se instrumenten mecanismos mediante los cuales se puedan proseguir los trabajos que ameriten o haya interés por mejorar y profundizar. En el caso de nuestra investigación, hemos finalizado con un volumen de información muy grande, explotable y que sugiere muchas preguntas nuevas.

8) Resumen publicable (250 palabras)

Resumen publicable:

Comercio exterior uruguayo durante las Guerras Mundiales: estructura y dinámica

Facultad de Ciencias Económicas y de Administración, Udelar

Integrantes: Santiago Beiró, Heber de los Santos, Pedro Sgaravatti

Docentes orientadores: Henry Willebald y Nicolás Bonino

El presente trabajo se propone analizar los efectos de las Guerras Mundiales en el nivel, evolución y estructura de las exportaciones uruguayas. Para ello se han elaborado y analizado indicadores de precio, volumen y valor para los períodos de las dos Guerras Mundiales, comprobándose que las exportaciones aumentaron en términos de valor, pero producto del alza de precios y no del volumen efectivamente exportado. Sin embargo, este comportamiento no fue homogéneo por tipo de bienes ni por sus mercados de destino.

En relación a la Primera Guerra se halla que las categorías lanas y carnes no replican el comportamiento de las exportaciones totales, mostrando a su vez, diferencias en las evoluciones de las categorías entre sí. En cuanto a la Segunda Guerra el análisis por producto no es tan evidente, pero de todos modos se encuentran comportamientos heterogéneos. La

categoría lanas muestra una evolución ambigua, con un lapso de años en los cuales el progreso de los indicadores diverge respecto al comportamiento total.

Por otro lado, respecto a la relocalización geográfica de las exportaciones, el análisis de descomposición arroja para ambos períodos bélicos una tendencia transitoria a la sustitución de destinos europeos por americanos, especialmente Estados Unidos y en menor medida Sudamérica. Pero este impulso se pierde, o amortigua, una vez culminada cada una de las guerras y la estructura tiende a replicar la inicial. Como antes, este comportamiento no es homogéneo si se lo analiza por tipo de producto.

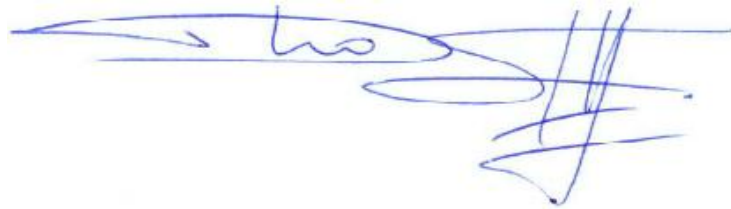
9) En la siguiente tabla ingrese la información solicitada en relación a los **equipos y la bibliografía adquiridos con fondos del PAIE**. Recuerde que debe entregar todos los ítems adquiridos en los dos rubros antes mencionados, para que éstos formen parte del acervo de su institución y puedan ser utilizados por equipos financiados en posteriores ediciones de este programa.

EQUIPOS	
cantidad	ítem - descripción

BIBLIOGRAFÍA	
cantidad	autor(es), título, editorial, año
1	Krugman, P. (2014), International Economics: theory and policy.
1	Setterfield, M. (2010), Handbook of alternative theories of economic growth.
1	Gopinath, G. Helpman, E. Rogoff, K. (2014) Handbook of International Economics (Comprado vía Amazon, aún no llegó)

Desde el 1/12/2015 y hasta el 15/12/2015 se deberá entregar a los Ayudantes I+D de los Servicios lo siguiente:

- **Un CD con el informe final en formato .odt o .pdf. Y con el póster en su versión digital en formato .jpg o .pdf**
- **Equipos y bibliografía adquiridos con fondos del PAIE (declarados en la lista conformada en el ítem 8 de este documento)**



FIRMA DEL ESTUDIANTE RESPONSABLE

Se solicita al **docente orientador** que brinde una **opinión general acerca del desempeño de su equipo de estudiantes** durante el transcurso de la investigación y que evalúe en forma breve los **resultados** expuestos a través de este informe y el contenido de su **resumen publicable**. (Máx. 200 palabras)

Comentarios del docente orientador:

Una de las características principales de la economía uruguaya es la de presentar un patrón cíclico persistente que afecta reiteradamente su desempeño de largo plazo. Uno de los factores que explica esta trayectoria es su alta vulnerabilidad a la evolución de los mercados internacionales y, en este campo, la incidencia de los shocks externos resulta particularmente importante. No obstante, se trata de un tema escasamente abordado, razón por la cual este estudio resulta un valioso desafío que, además, abre la puerta a una línea de investigación promisorio.

El desempeño de los estudiantes ha sido más que satisfactorio. Han trabajado con fuentes de información primarias, realizando un vaciado complejo en forma ordenada y crítica, obteniendo una base de datos sobre exportaciones clasificadas por destino y tipo de bien novedosa para la historia económica en Uruguay.

La estrategia metodológica preveía el análisis estadístico de la información a través de la construcción de índices de volumen físico, precios y valor y el uso de la herramienta shift share. Con ello han testeado las dos hipótesis propuestas y obtenido resultados interesantes.

Por un lado, los choques externos que representaron ambas conflagraciones mundiales expandieron los valores exportados como consecuencia del alza de precios antes que del volumen exportado, aunque ello fue un comportamiento heterogéneo por tipo de producto y mercado. Adicionalmente, la relocalización geográfica de las exportaciones en la región ante el repliegue de los mercados internacionales fue absolutamente transitoria y, una vez superado el conflicto, la estructura por destinos tendió a reproducir la preexistente.



.....
FIRMA DEL DOCENTE ORIENTADOR