

	<p>Universidad de la República - CSIC</p>	
	<p>Formulario de Informe final del Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil Edición 2014</p>	

DATOS DEL PROYECTO
<ul style="list-style-type: none"> ● Título del Proyecto: Análisis de la función de descuento temporal en estudiantes terciarios
<ul style="list-style-type: none"> ● Número ID del proyecto: 85
<ul style="list-style-type: none"> ● Área de conocimiento: Salud
<ul style="list-style-type: none"> ● Facultad o Servicio: FPSI – Facultad de Psicología
<ul style="list-style-type: none"> ● Nombre completo de los/as integrantes del equipo: Rocío Varela Tarabal, Pilar Torena Barros, Mónica Pérez Barreneche
<ul style="list-style-type: none"> ● Correo electrónico del/la estudiante referente: rociovarela91@gmail.com
<ul style="list-style-type: none"> ● Nombre completo del/la docente orientador/a: Alejandro Vásquez Echeverría
<ul style="list-style-type: none"> ● Correo electrónico del/la docente orientador/a: avasquez@psico.edu.uy

INFORME FINAL

1. Objetivos del proyecto

1.1 Objetivos generales del proyecto

Analizar la función de descuento temporal en estudiantes terciarios, conocer sus relaciones con otros constructos psicológicos y su poder predictivo sobre la elección de carrera.

1.2 Objetivos específicos del proyecto

- Validar un instrumento de descuento temporal en la población uruguaya.
- Explorar la relación del DT con la elección de la carrera universitaria (según su longitud).
- Explorar la relación del descuento temporal con las variables socio-demográficas y de personalidad.

2. Principales actividades desarrolladas en el marco del proyecto

2.1 Adaptación de la tarea de descuento temporal al contexto uruguayo y ajustes de cuestionarios.

Se definieron los contenidos del formulario socio-demográfico, cuestionarios sobre elección y duración de carrera terciaria y cuestionarios sobre diferentes adicciones.

Se definió la tarea de descuento temporal a utilizar (Kirby, 1999) y se adaptaron los valores a pesos uruguayos, definiendo un instrumento de medición del descuento temporal para la población uruguaya.

Se definió utilizar la Escala de las Consideraciones de las Consecuencias Futuras (CFC) (Strathman, Gleicher, Boninger & Edwards 1994) en su versión mejorada de 14 ítems (Vásquez, 2014), y el Inventario de Personalidad de los Cinco Grandes (BFI) (Benet-Martínez & John, 1998).

2.2 Desarrollo de sitio web

Se desarrolló un sitio web, que permitió a los participantes acceder a los cuestionarios, tareas y test definidos, así como acceder a información sobre la temática de descuento temporal e información del proyecto y sus integrantes. Se realizó una prueba piloto de la plataforma con una muestra de 10 de estudiantes que permitió validar el sitio accesible en: <http://www.descuentotemporal.psico.edu.uy>.

2.3 Selección de la muestra y recolección de datos

Se difundió el sitio web a estudiantes de carreras terciarias de duración corta (1 a 3 años), media (4 a 5 años) y larga (más de 5 años). Para la recolección de datos se envió invitación a participar a cada uno de los estudiantes que encajaban en el perfil

del diseño de la muestra. Un segundo método alternativo utilizado consistió en asistir a centros de educación técnica y solicitar a los estudiantes que completaran los cuestionarios en hojas impresas entregadas por el equipo de investigación, de forma voluntaria y bajo consentimiento informado. Participaron en la muestra un total de 139 estudiantes de carreras terciarias.

2.4 Análisis de datos

Para el cálculo del descuento temporal se utilizó la ecuación hiperbólica: $V=A/(1+KD)$, mediante la cual se calculó el valor de descuento temporal para cada participante.

Se realizó la validación del instrumento de medición utilizando el Alpha de Cronbach.

Para el análisis de comparación de grupos, se realizaron estadísticos descriptivos y análisis de varianza (ANOVA) con el factor longitud de carrera.

Para el análisis de los datos de las sub-escalas de personalidad, CFC, adicciones, variables socio-demográficas y descuento temporal se realizaron análisis de correlaciones.

2.5 Difusión y generación de informe y poster final

La difusión del trabajo realizado se detalla en el punto 5 de este informe.

Luego del análisis de datos e interpretación de los resultados se elaboró el informe y el poster final.

3. Ejecución y alteraciones de las etapas del cronograma del proyecto

Se llevaron a cabo todas las etapas planteadas en el cronograma, pero su ejecución llevó un periodo más extenso que el previsto inicialmente. En diciembre del 2015 se solicitó una prórroga de ejecución del proyecto hasta febrero del 2016. Durante noviembre y diciembre del 2015 se realizó un análisis preliminar de los datos recolectados y se identificó la necesidad de continuar con la recolección de datos de estudiantes del grupo de carreras de corta duración, ya que los datos existentes no eran suficientes para conformar el muestreo.

El equipo de investigación debió considerar estrategias alternativas para la recolección de datos, asistiendo personalmente a centros educativos de tecnicaturas de corta duración y solicitando la ejecución de las pruebas previstas en la plataforma web mediante formularios impresos, que luego fueron ingresados a la plataforma web por el equipo de investigación.

Debido a esto, el análisis de datos, elaboración del poster y del informe final, comprendidas en la etapa 3 del cronograma, se vieron postergadas en el tiempo.

4. Principales resultados obtenidos

4.1 Descripción de la muestra

La muestra estuvo compuesta por 139 estudiantes de carreras terciarias, de duración corta (1 a 3 años), media (4 a 5 años) y larga (más de 5 años), compuesto por 93

mujeres y 46 hombres, con un promedio de edad de 25,3 años. Se eliminaron de la muestra aquellos casos en los cuales no se ejecutó la tarea de descuento temporal, la escala CFC o el inventario de personalidad de los Cinco Grandes, resultando una muestra final de 100 estudiantes (67 mujeres y 33 hombres), con un promedio de edad de 25,7 años. La muestra se subdividió en tres grupos de acuerdo a la duración de carreras, 28 estudiantes de carreras de corto plazo, 46 estudiantes de carreras de mediano plazo y 26 de carreras de largo plazo de duración (N=100).

4.2 Validación del instrumento

Para realizar la validación del instrumento de medición de descuento temporal en la población uruguaya se ejecutó un análisis de consistencia interna de los ítems de la tarea de descuento temporal presentados, mediante el Alpha de Cronbach ($\alpha = ,907$).

Se realizó un análisis de correlaciones entre el descuento temporal (DT) y los valores obtenidos de la escala CFC, obteniéndose una correlación estadísticamente significativa e inversa entre DT y la sub-escala cfcfuturo con $r=-,318$ y $p=,001$, por lo tanto estudiantes con alto índice de cfcfuturo, que valoran el esfuerzo realizado hoy que les permitirá obtener resultados beneficios a futuro, presentaron menor descuento temporal que los estudiantes que prefieren resultados inmediatos. No se obtuvo correlación entre DT y cfcinmediato.

El análisis de correlaciones entre DT y adicciones, presentó una correlación significativa entre DT y juegos de azar $r=2,10$ y $p=,036$, no obteniéndose correlaciones con consumo de tabaco, marihuana y alcohol.

4.3 Exploración de relación de descuento temporal con la elección de carrera según su duración

La distribución de la variable DT fue normalizada aproximadamente usando una transformación logarítmica y se realizó un análisis estadístico descriptivo de $\log(DT)$ por grupos de acuerdo a la duración de carrera. El análisis de varianza (ANOVA) realizado, considerando como factor la duración de carrera permite rechazar la hipótesis de igualdad de medias ($p < ,05$). A continuación se realizó una prueba post-hoc de Turkey para generar una comparación múltiple entre los grupos y determinar sub-grupos homogéneos, detectándose un grupo 1 conformado por estudiantes de carreras de mediano y largo plazo y un grupo 2 conformado por estudiantes de carreras de corto plazo cuyas medias confirman el resultado esperado: los estudiantes terciarios, que por elección cursan carreras más largas en el tiempo, podrían presentar menor descuento temporal que aquellos que eligen carreras de menor duración de tiempo.

4.4 Explorar la relación del descuento temporal con rasgos de la personalidad

Se ejecutó un análisis de correlaciones entre el descuento temporal y los cinco grandes rasgos de la personalidad, obteniéndose una correlación estadísticamente

significativa e inversa entre DT y los rasgos de personalidad amabilidad ($r=-,269$ $p=,007$), apertura a la experiencia ($r=-,384$ $p=,000$) y responsabilidad ($r=-,234$ $p=,019$).

4.5 Resultados obtenidos versus los esperados

Los resultados obtenidos en esta investigación coinciden con los resultados esperados por el equipo de investigación. A su vez la investigación ha permitido validar un instrumento de medición de descuento temporal en la población uruguaya que puede ser insumo para futuras líneas de investigaciones relacionadas a la temática.

5. Difusión del proyecto

En primera instancia el trabajo y los avances realizados fueron presentados durante el 2015 en el curso optativo de Psicología del Tiempo de Facultad de Psicología, dirigido a estudiantes de maestría, estudiantes avanzados de la licenciatura e investigadores de la Facultad de Psicología.

En segunda instancia el trabajo realizado y los resultados parciales fueron presentados durante el 2015 en el curso optativo Memoria y Tiempo, en el marco de una mesa redonda de investigaciones sobre temporalidad en Uruguay. El curso está dirigido a estudiantes de maestría, estudiantes avanzados de la licenciatura e investigadores de la Facultad de Psicología.

Por otra parte estudiantes de Referencial II de Facultad de Psicología solicitaron entrevista con el equipo de investigación del proyecto, en la que se les presentó todos los detalles del trabajo realizado y las posibilidades de investigación existentes en este campo. El material de la entrevista fue utilizado por los estudiantes del curso Referencial II para elaborar su trabajo de entrega final del curso.

6. Dificultades en el desarrollo del proyecto

El equipo de investigación se enfrentó con dificultades durante la recolección de datos en relación al modelo diseñado inicialmente, pues implicaba la divulgación del sitio web en tres centros educativos predeterminados de carreras de duración corta, media y larga. Frente a esta situación se decidió ampliar la divulgación a todos los centros posibles y carreras.

La segunda estrategia de recolección consistió en concurrir a los centros educativos con tablets y solicitar a los estudiantes que participaran en ese momento de la investigación. Debido a que el rango de tiempo promedio para completar los test era de 10 a 20 minutos no resultó óptima esta estrategia de recolección en forma individual. Por tal motivo se decidió ampliar las invitaciones vía mail a estudiantes de

diferentes carreras que mostraban interés en participar y cuyo perfil coincidía con el diseño de la muestra.

Finalmente se consideró una nueva estrategia alternativa para la recolección de datos, asistiendo personalmente a centros educativos de tecnicaturas de corta duración y solicitando la ejecución de las pruebas previstas en la plataforma web mediante formularios impresos, los cuales luego fueron ingresados a la plataforma web por el equipo de investigación.

7. Sugerencias y comentarios

- Se sugiere para próximas entregas que figure todos los miembros del equipo de investigación en la grilla, junto con el estudiante Referente, a instancias de poder comprobar sin la solicitud de una carta a la CSIC la participación en el proyecto de todos los estudiantes involucrados. A instancias de reconocimiento institucional por la participación en el proyecto.
- Respecto a la entrega en CD con el informe final y poster, sugerimos que la entrega se haga de forma online. Y que los trabajos puedan ser colgados en un sitio Web. Ante posibles eventualidades a la hora de la entregar los trabajos personalmente.

8. Resumen publicable

Análisis de la función de descuento temporal en estudiantes terciarios

Integrantes del equipo de investigación: Rocío Varela Tarabal, Pilar Torena Barros y
Mónica Pérez Barreneche

Docente orientador: Alejandro Vásquez Echeverría

Facultad de Psicología – Universidad de la República

El descuento temporal es el grado en que las personas prefieren recompensas inmediatas menores, en lugar de recompensas futuras mayores. El objetivo del presente estudio consistió en validar un instrumento capaz de medir el descuento temporal en la población uruguaya de estudiantes terciarios y mediante análisis predecir la elección de carreras de diferente duración, así como conocer la relación con otros constructos psicológicos. Para ello se validó un instrumento de medición de descuento temporal y se desarrolló una plataforma web para recolección de datos que incluyó: cuestionario socio-demográfico, tarea de descuento temporal, escala de las Consideraciones de las Consecuencias Futuras (CFC) e inventario de personalidad de los Cinco Grandes (BFI). 139 estudiantes voluntarios de diferentes carreras terciarias de la Udelar y Tecnicaturas, de duración corta (1 a 3 años), media (4 a 5 años) y larga (más de 5 años), conformaron la muestra; 93 mujeres y 46 hombres. Los resultados del análisis señalan que los estudiantes terciarios, que por elección cursan carreras más largas en el tiempo, podrían presentar menor descuento

temporal que estudiantes que eligen carreras de menor duración de tiempo. El análisis de correlaciones señala que los estudiantes con alto índice en subescala cfc-futuro, es decir, que consideran el esfuerzo realizado hoy que les permitirá resultados beneficiosos a futuro, presentan menor descuento temporal que estudiantes que prefieren resultados inmediatos, y la exploración de relaciones entre descuento temporal y rasgos de personalidad señalan una correlación estadísticamente significativa e inversa con los rasgos amabilidad, apertura a la experiencia y responsabilidad.

9. Equipos y bibliografía adquiridos con fondos del PAIE

EQUIPOS	
cantidad	ítem - descripción
3	Tablet ENERGY Neo 2, procesador Quad Core, pantalla 9" multitáctil, resolución 1024x600 y 8 Gb de memoria interna.

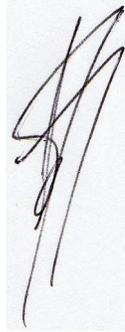
BIBLIOGRAFÍA	
cantidad	autor(es), título, editorial, año
	No se obtuvo bibliografía

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Luis Stela', written in a cursive style.

.....
FIRMA DEL ESTUDIANTE RESPONSABLE

Comentarios del docente orientador:

El equipo de trabajo tuvo un desempeño muy eficiente y supo sortear dificultades en la implementación del trabajo de campo y recogida de datos. Mostró un alto compromiso y responsabilidad para llevar adelante las diferentes etapas del proyecto. Los resultados obtenidos son concordantes con los proyectados al momento de la elaboración del proyecto. Los objetivos fueron cumplidos. Los datos del proyecto, si son bien tratados, auguran publicaciones relevantes para el campo de los procesos temporales en nuestra región.



.....
FIRMA DEL DOCENTE ORIENTADOR