

# Pautas generales para la elaboración de proyectos de investigación



**CSIC-UDELAR**  
**Unidad Académica**

# A la hora de pensar un proyecto de investigación....

---

Idea disparadora inspirada en la observación de algún fenómeno y/o en la lectura de bibliografía



# Contenidos de un proyecto

---

- ✓ Resumen
- ✓ Fundamentación y antecedentes
- ✓ Marco teórico
- ✓ Objetivos generales y específicos
- ✓ Preguntas, Hipótesis
- ✓ Metodología
- ✓ Cronograma de ejecución
- ✓ Resultados esperados y plan de difusión
- ✓ Referencias bibliográficas

# resumen

---

- ✓ Presentación sumaria del tema-problema de investigación que se abordará.
- ✓ Exposición de la relevancia (justificación) de lo que se propone investigar.
- ✓ Cómo se estudiará.
- ✓ Resultados esperados y posibles aplicaciones.

# fundamentación

---

- ✓ Descripción del tema-problema.
- ✓ Importancia, relevancia: Explicación de por qué es significativo hacer la investigación.
- ✓ “Pertinencia”: Descripción del valor contextual de la investigación.
- ✓ Originalidad: Exposición del aporte del proyecto al conocimiento, explicación de cuál es la contribución novedosa que realiza al estado del arte.

# objetivos

---

## ✓ Objetivos generales:

-Son los objetivos de investigación que tiene el proyecto.

-Informan sobre qué se busca hacer en el desarrollo del proyecto.

## ✓ Objetivos específicos:

-Desagregan y detallan los objetivos generales y tienen un nivel menor (o igual) de abstracción.

# preguntas, hipótesis

---

- ✓ Preguntas de investigación:
  - Deben ser coherentes con los objetivos.
  - Junto a los objetivos guían la investigación.
  - Desagregan y detallan los objetivos específicos y tienen un nivel menor (o igual) de abstracción.
  - Su buena formulación es clave en el éxito de la investigación.
- ✓ Las hipótesis o conjeturas, son respuestas tentativas a las preguntas. Pueden no estar formuladas en el proyecto: en ocasiones no se conocen ex-ante esas respuestas.

# metodología

---

- ✓ Informa cómo se intentará dar respuesta a las preguntas en el desarrollo de la investigación.
- ✓ Incluye un conjunto de métodos, técnicas y herramientas de recolección y análisis de datos.
- ✓ Debe ser coherente con: el tema-problema, el objeto de análisis, los objetivos y las preguntas.



# cronograma

---

- ✓ Informa cómo se organizará el proyecto en el tiempo.
- ✓ Expone las diversas etapas del proyecto en función del tiempo (en general, meses).

# resultados y difusión

---

- ✓ Los resultados esperados son los que se estiman que se tendrán al finalizar el proyecto o en alguna etapa de su desarrollo.
- ✓ El plan de difusión indica qué acciones se tomarán para comunicar los resultados de la investigación. Tanto entre pares como a la sociedad en general (o actores sociales específicos), en caso de que sea pertinente.

# referencias bibliográficas

---

- ✓ Incluye los textos que se utilizaron en la elaboración del proyecto (fundamentación, antecedentes, marco teórico).
- ✓ Es recomendable que contenga textos actuales y pertinentes al tema-problema.
- ✓ Es recomendable utilizar un mismo criterio tanto en el formato de las citas que se realicen en el cuerpo del proyecto como en la confección de la bibliografía.
- ✓ Ej. cita en el cuerpo del trabajo:  
“*Cita textual*” (Apellido, año: página) / Según Pérez (2005).....
- ✓ Ej. confección de la bibliografía:  
Autor (año): Título. Editorial. País o ciudad.
- ✓ Por más detalles sobre criterios para citar y armar bibliografía:  
[http://www.uc3m.es/portal/page/portal/biblioteca/aprende\\_usar/como\\_citar\\_bibliografia](http://www.uc3m.es/portal/page/portal/biblioteca/aprende_usar/como_citar_bibliografia)  
[http://biblioteca.usalca.cl/html/home/manual\\_guias.html](http://biblioteca.usalca.cl/html/home/manual_guias.html)

# Comentarios finales y sugerencias

---

- ✓ Esta fue la presentación de los contenidos *generales* de un proyecto. Para la elaboración del proyecto en el marco del PAIE y su posterior desarrollo contarán con el apoyo del docente orientador.
  
- ✓ Proyectos de Investigación Estudiantil: Mayor énfasis en el proceso que en los resultados:
  - Lo que más importa en estos proyectos es el proceso de aprendizaje (en un sentido amplio: práctica de investigación, trabajo en equipo, etc.).
  - En cuanto a los resultados, tal vez no sea la investigación de sus vidas o tal vez sí, eso no es lo fundamental. Dos puntos que sí son fundamentales: 1- no desanimarse con el “síndrome de no Newton”; 2- vivir la investigación y apasionarse como si efectivamente fuera la investigación de sus vidas. En una palabra....

¡¡¡cuélguense!!!

---

Muchas gracias