

	Universidad de la República - CSIC	
	Formulario de Informe final del Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil Edición 2014	

DATOS DEL PROYECTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Título del Proyecto: <b>PREVALENCIA DE PEDICULOSIS EN ESCUELAS DE DISTINTO CONTEXTO SOCIOCULTURAL DE MONTEVIDEO</b></li> </ul>
•Número ID del proyecto:214
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Área de conocimiento: Salud</li> </ul>
•Facultad o Servicio: Medicina
•Nombre completo de los-as Integrantes del equipo: Br María Cecilia Tort Canto, Br Valeria Correa, Br Valeria Gómez de Freitas
•Correo electrónico del/de la estudiante referente: ctort@adinet.com.uy
• Nombre completo del/de la docente orientador-a: Dra Yester Basmadján
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correo electrónico del/de la docente orientador-a: yesterb@gmail.com</li> </ul>

### INFORME FINAL

(desde ítem 1 a 7 la extensión máxima POR ÍTEM es de una carilla)

- Transcriba los objetivos del proyecto tal cual figuraban en la solicitud financiada

#### **Objetivo General**

- Estimar la prevalencia de dicha parasitosis en escuelas de distinto contexto

sociocultural.

### **Objetivos Específicos**

- Identificar el porcentaje de niños infestados en los distintos grupos etarios en los diferentes centros educativos.
- Explorar la posible asociación con las variables socioculturales y prácticas de higiene.
- Poner en consideración del colectivo la problemática de la pediculosis en la sociedad.
- Introducir a actores universitarios en experiencias de capacitación y adiestramiento para el diagnóstico de pediculosis.
- Identificación de factores asociados claves para la implementación de medidas de prevención.
- Sensibilizar a los niños, padres y maestros sobre la problemática del parasitismo, su prevención y control.
- Identificar los casos no detectados que actúan como fuente de infestación para el resto de los niños
- Fortalecer una línea de investigación, abordando una problemática muy importante y frecuente en esta población.

### **•Enumere y describa las principales actividades desarrolladas en el marco de su proyecto.**

En la actualidad las escuelas urbanas de educación primaria común son clasificadas en 4 categorías: Urbanas Comunes, Tiempo Completo, Contexto Sociocultural Crítico y

Práctica. La medida de Contexto Sociocultural para las escuelas surge de la consideración de una combinación de los indicadores: nivel educativo del hogar, nivel

socioeconómico (necesidades básicas insatisfechas y equipamiento del hogar), y nivel de integración social (educativa y territorial de los hogares). A partir de este relevamiento, las escuelas (tomando como unidad el local escolar) pasan a agruparse en diferentes Niveles de Contexto Sociocultural.

Se trabajó en 2 escuelas públicas de la ciudad de Montevideo, de distinto contexto sociocultural. Una de ellas, escuela Urbana Común, se encuentra ubicada en el Barrio Buceo, con un total de aproximadamente 230 alumnos que funciona en doble turno. Otra, ubicada en Casavalle, de Contexto Sociocultural Crítico, con un total de aproximadamente de 250 alumnos. En un primer momento se iba a trabajar con tres escuelas pero una de ellas no participó, ya que cambió la maestra directora y si bien se tenía la autorización correspondiente efectuada por la directora anterior, no se nos permitió realizar las actividades previstas.

En una primera instancia se contactó nuevamente con las maestras directoras de los respectivos centros educativos, con el fin de coordinar fechas y horarios convenientes para la realización de las distintas actividades. Posteriormente se concurrió a los centros y allí se volvió a explicar las actividades a desarrollar al equipo de dirección y se les fue entregado un comunicado para enviárselos a los padres y/o tutores de los niños, donde se explicaba las actividades a realizar

mediante forma escrita y al mismo tiempo se solicitaba la firma de un consentimiento informado.

En otra etapa concurrimos nuevamente a los centros y allí se recogieron los consentimientos informados. El total de niños que participaron del estudio estuvo determinado por la cantidad de consentimientos informados firmados. Luego se inspeccionaron en forma individual las cabezas de los niños a "ojo desnudo" y con el uso de peines finos por 5 minutos (se utilizaron peines individuales y los "revisores" usaron guantes descartables con el fin de evitar ser una probable fuente de transmisión). Se consideró positivo aquel niño en el cual se encontró cualquier etapa del ciclo evolutivo del parásito (Huevo, ninfas o adultos). En el caso de los niños con pediculosis se envió una carta a los padres con el diagnóstico realizado (pediculosis y/o complicaciones) sugiriendo concurrir al Centro de Salud donde habitualmente se controla o recibe asistencia. Antes de la revisión de los niños, se realizaron charlas explicativas y actividades lúdicas donde se habló sobre las características del parásito, del parasitismo y los distintos problemas que genera. Se explicaron medidas adecuadas de tratamiento y profilaxis, adecuándolas a las edades de los alumnos.

Cabe destacar que en la escuela que funciona doble turno se realizaron las actividades en cada turno correspondiente.

Se completó un formulario en el momento previo a la inspección y revisión de las cabezas con el fin de obtener datos de los niños: si padecían o padecieron la enfermedad; si compartían los utensilios para el peinado y otras medidas preventivas.

Se insistió constantemente en las medidas preventivas y de control de esta parasitosis.

Al culminar dichas actividades se les entregó a los niños que participaron una bolsa de polietileno conteniendo un peine fino, folletería lúdica con pinturas para colorear acorde a la temática trabajada, así como también folletería para ser entregada a los padres y/o tutores con el fin de sensibilizar sobre la problemática del parasitismo, su prevención y control.

**•Indique si se han efectuado todas las etapas planteadas en el cronograma de ejecución del proyecto. En caso de que su cronograma haya sufrido alteraciones o no se haya podido cumplir con todas las etapas definidas en el cronograma, aclare los motivos de tal situación.**

Por un lado no se pudo realizar la actividad en uno de los centros educativos por las razones anteriormente expuestas. Por otro lado, nos fue difícil programar una charla devolutiva a los padres y/o tutores (por las dificultades planteadas por ellos en referencia a la disponibilidad horaria). Intentamos suplir ese problema con la entrega de folletería donde enfatizábamos en las medidas adecuadas de tratamiento y control de esta parasitosis.

**• Indique los principales resultados obtenidos. Aclare hasta qué punto coinciden - o no - con los resultados esperados por parte del equipo.**

La población objetivo de estudio estuvo conformada por niños y niñas entre 6 y 13 años de edad. La información fue recopilada durante el período escolar 2015 entre los meses de septiembre y noviembre.

En la escuela Urbana Común ubicada en el barrio Buceo la participación de los escolares fue de 47 (20,4%) alumnos de un total de 230. De los niños y niñas que participaron, 18 (38,3%) de ellos, resultaron positivos a la infestación por *P.capitis*, siendo en su mayoría niñas 15 (60%).

Con respecto a la escuela de contexto Crítico ubicada en el barrio Casavalle la participación fue de 75 escolares (30%) de un total de 250 alumnos de los cuales 51 de ellos (68%) fueron positivos. También se presentó mayoritariamente en las niñas: 35 estaban parasitadas (68,2%).

Se encontró una mayor prevalencia en los niños que concurren a la escuela de contexto Crítico. Eso puede estar asociado a diversos factores, entre los que se encuentran: escasa higiene personal, hacinamiento, intercambios de peines, entre otros.

El hecho que se detecten porcentajes significativamente mayores en las niñas que en los varones, puede explicarse por un lado por el largo del cabello (mayor en las niñas) lo que favorece la pediculosis, lo que redundo además en que el diagnóstico y control de las mismas es más oneroso.

En Uruguay no constituye una enfermedad de notificación obligatoria, motivo por el cual no se cuenta con datos estadísticos sobre esta ectoparasitosis. A través de este estudio intentamos recabar datos para establecer una línea de base en referencia a la prevalencia de esta parasitosis en nuestro medio.

Las tasas de infestación reportadas en distintas partes del mundo en este siglo XXI oscilan entre un 0% y un 61,4% siendo siempre mayores en el sexo femenino.

**•Indique si los resultados parciales o finales del proyecto fueron difundidos a través de alguna actividad (charlas, seminarios, talleres, prensa, edición de materiales impresos, etc.)**

Aún no. Los vamos a presentar este año en el Congreso de Pediatría o en el de Zoología.

**•En caso de haber enfrentado dificultades en el desarrollo del proyecto de investigación, realice una breve descripción de las mismas.**

Encontramos dificultades desde un comienzo, en dos de las tres escuelas que participaban habían habido cambios de las maestras directoras que asumieron en el año electivo 2015 y nosotros habíamos realizado contacto y conseguido la autorización correspondiente un año previo a la ejecución del proyecto. En unas de las escuelas nos autorizaron a realizar las actividades pero en la otra no fue así con lo que no pudimos realizar el proyecto en 3 escuelas como estaba previsto. Eso se sumó al importante conflicto de la educación que hubo ese año, por lo que este tipo de actividades no estaban siendo consideradas.

**•En base a su experiencia de trabajo en equipo en el marco de este Programa, le solicitamos que realice sugerencias o comentarios para ser tomados en cuenta en futuras ediciones del mismo.**

Creemos que la manera de manejar los fondos hace que se enlentezca el inicio de la ejecución del proyecto.

•**Resumen publicable de no más de 250 palabras** que sea accesible para un público amplio, y en un lenguaje dirigido a no especialistas en la temática de la investigación. En este resumen se debe dar cuenta de los objetivos del proyecto, los pasos seguidos para cumplirlos y los principales resultados alcanzados.

**El resumen debe contener la siguiente información:**

título del proyecto

servicio

nombre de los integrantes del equipo

nombre del docente orientador

**Resumen publicable:**

**“PREVALENCIA DE PEDICULOSIS EN ESCUELAS DE  
DISTINTO CONTEXTO SOCIOCULTURAL DE MONTEVIDEO”**

Dpto. Parasitología y Micología  
Facultad de Medicina

Br María Cecilia Tort Canto, Br Valeria Correa, Br Valeria Gómez de Freitas  
Docente orientadora: Dra Yester Basmadján

La Pediculosis es un padecimiento que ha acompañado al desarrollo de la humanidad en todas las épocas. Se pensaba que afectaba a sociedades empobrecidas pero hoy se sabe que se presenta en todos los estratos sociales, sin respetar edad, sexo, ni raza. El agente causal es *Pediculus humanus var. capitis*, insecto hematófago, carente de alas. En Uruguay no constituye una enfermedad de notificación obligatoria, motivo por el cual se desconoce su prevalencia. Afecta sobre todo a niños en edad escolar. El objetivo de este trabajo fue estimar la prevalencia de esta parasitosis en escuelas de distinto contexto sociocultural de la ciudad de Montevideo. Se realizaron actividades en 2 escuelas Públicas: una de contexto Crítico y otra Urbana Común. El total de niños participantes fue determinado por la cantidad de permisos (consentimientos informados) que obtuvimos. Se inspeccionaron las cabezas de los niños a “ojo desnudo” y con el uso de peines finos.

Se encontró una mayor prevalencia en niños que concurren a la escuela de contexto Crítico. Creemos que está asociado a diversos factores, entre los que se encuentran: escasa higiene personal; hacinamiento e intercambios de peines, entre otros.

El hecho que se detecten porcentajes significativamente mayores en las niñas puede explicarse por el mayor largo del cabello en ellas; por el intercambio de

accesorios y por que el propio largo dificulta la búsqueda de parásitos, además de encarecer mucho el control.

Es de suma importancia considerar a la Pediculosis como la enfermedad parasitaria que es.

9) En la siguiente tabla ingrese la información solicitada en relación a los **equipos y la bibliografía adquiridos con fondos del PAIE**. Recuerde que debe entregar todos los ítems adquiridos en los dos rubros antes mencionados, para que éstos formen parte del acervo de su institución y puedan ser utilizados por equipos financiados en posteriores ediciones de este programa.

EQUIPOS	
cantidad	ítem - descripción
1	PC de escritorio

BIBLIOGRAFÍA	
cantidad	autor(es), título, editorial, año
	No se compró bibliografía. Se utilizó el dinero para la compra del PC

Agradecimientos: Por su colaboración en la ejecución del proyecto a Selva Romero, Bruno Caneva, Ana Viera, Telma González y Fernanda

**Desde el 1/12/2015 y hasta el 15/12/2015 se deberá entregar a los Ayudantes I+D de los Servicios lo siguiente:**

- *Un CD con el informe final en formato .odt o .pdf. Y con el póster en su versión digital en formato .jpg o .pdf*
- *Equipos y bibliografía adquiridos con fondos del PAIE (declarados en la lista conformada en el ítem 8 de este documento)*



FIRMA DEL ESTUDIANTE RESPONSABLE

Se solicita al docente orientador que brinde una opinión general acerca del desempeño de su equipo de estudiantes durante el transcurso de la investigación y que evalúe en forma breve los resultados expuestos a través de este informe y el contenido de su resumen publicable. (máx 200 palabras)

**Comentarios del docente orientador:**

Este proyecto está enmarcado en una actividad del sector que dirijo, direccionada a conocer la prevalencia de la pediculosis en la población infantil, inicialmente de Montevideo. El mejor lugar para acceder a los niños es la escuela. Sin embargo, estos últimos años han sido dificultosos para el trabajo, debido a los conflictos gremiales que se vienen sucediendo en esa área. La Br. Tort ha mostrado un gran compromiso con el trabajo asumido. Destaco, además, que no sólo la acompañaron sus compañeras del proyecto, sino que la tarea contó con la colaboración de otros compañeros del Departamento de Parasitología. Me llamó mucho la atención el número de niños participantes. A pesar de las visitas previas a las escuelas fueron pocos los padres que accedieron a que sus hijos fueran revisados, a pesar de que la revisión de las cabezas se hacía en un lugar apartado, respetando la intimidad de los niños. Tal vez, en próximas ocasiones, sea necesario insistir más en las complicaciones que produce esta parasitosis. Sin embargo, rescato que para todos ha sido sumamente enriquecedor el contacto con los niños de distintos contextos socio culturales y que, por ello, es nuestra idea continuar en esta senda.



.....

.....

FIRMA DEL DOCENTE ORIENTADOR